



**PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA  
JUDUL PROGRAM**

**“ENGLISH FOR KIDS: METODE BELAJAR BAHASA INGGRIS  
DENGAN “MASAK” (MASAK, ASYIK, SANTAI, AKTIF, KREATIF)  
UNTUK ANAK-ANAK TK DI DESA KAMAL KECAMATAN BULU  
KABUPATEN SUKOHARJO”**

**BIDANG KEGIATAN :  
PKM-PENGABDIAN MASYARAKAT**

Diusulkan Oleh :

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Okky Rahadatul DityaAyu Gunarto Putri | C9314050 (Angkatan 2014) |
| 2. Listiyaningsih                        | I8714032(Angkatan 2014)  |
| 3. Afifah Nada Putri Ramadhani           | B0215003 (Angkatan 2015) |
| 4. Uki Indarwati                         | B0215055 (Angkatan 2015) |

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul Kegiatan : "ENGLISH FOR KIDS : METODE BELAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN "MASAK" (MUDAH, ASYIK, SANTAI, AKTIF, KREATIF) UNTUK ANAK-ANAK TK DESA KAMAL KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO"
2. Bidang Kegiatan : PKM-M
3. Ketua Pelaksana Kegiatan
  - a. Nama Lengkap : Okky Rahadatul Ditya Ayu Gunarto Putri
  - b. NIM : C9314050
  - c. Jurusan : D3 Bahasa Inggris
  - d. Universitas/Institut/Politeknik : Universitas Sebelas Maret
  - e. Alamat Rumah dan No.Tel./HP : Salam RT 01/02 Jati, Gatak, Sukoharjo/085642487600
  - f. Alamat e-mail : [okkydrewbieber@gmail.com](mailto:okkydrewbieber@gmail.com)
4. Anggota Pelaksana Kegiatan/Penulis : 3 orang
5. Dosen Pendamping
  - a. Nama Lengkap dan Gelar : Asep Yudha Wirajaya, S.S., M.A
  - b. NIDN : 0012087603
  - c. Alamat Rumah dan No.Tel./HP : Jl. Nakula CD 10 Perum Wonorejo Indah Gondangrejo, Karanganyar/081225866925
6. Biaya Kegiatan Total
  - a. Dikti : Rp. 11.987.000
  - b. Sumber Lain : Rp. 0,-
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : 4 bulan

Surakarta, 29 September 2015


Mengetahui

  
 Wakil Dekan III  
Drs. Supardjo, M.Hum.  
 NIP/NIK. 195609211986011001


Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan

  
Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si  
 NIP/NIK. 196606111991031002

Ketua Pelaksana Kegiatan

  
Okky Rahadatul Ditya Ayu Gunarto Putri  
 NIM. C9314050

Dosen Pembimbing

  
Asep Yudha Wirajaya, S.S., M.A  
 NIP/NIK. 19760812 200212 1 002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	2
C. Tujuan .....	2
D. Luaran yang Diharapkan .....	2
E. Kegunaan Program.....	2
<b>BAB II GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN.....</b>	<b>4</b>
<b>BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN .....</b>	<b>5</b>
A. Anggaran Biaya.....	5
B. Jadwal Kegiatan .....	5
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing.....	6
2. Justifikasi Anggaran Kegiatan .....	13
3. Susunan Organisasi Tim dan Pembagian Tugas .....	16
4. Surat Pernyataan Ketua Pelaksana .....	17
5. Surat Pernyataan Kesiediaan Mitra Kerja .....	18
6. Denah Detail Lokasi Mitra Kerja .....	19

## **RINGKASAN**

Pendidikan merupakan kunci utama dalam meningkatkan mutu dan kualitas anak negeri. Dengan adanya peningkatan mutu dan kualitas diharapkan dapat melahirkan sumber daya manusia yang berkualitas. Sumber daya manusia yang berkualitas tentu akan membuat Indonesia mampu bersaing dengan negara-negara lain di dunia. Di zaman globalisasi ini, generasi-generasi penerus bangsa diuntut untuk menjadi generasi yang mampu mengikuti perkembangan IPTEK.

Dalam rangka menyiapkan generasi-generasi penerus yang berdaya saing tinggi, tidak hanya sekolah yang mengambil alih peran tersebut. Semua lapisan baik keluarga, masyarakat, dan sekolah ikut bertanggung jawab dalam mempersiapkan generasi hebat penerus bangsa. Semakin majunya zaman, semakin berat tuntutan yang harus dihadapi. Salah satu tuntutan tersebut adalah kita mampu berkomunikasi dengan baik. Komunikasi adalah hal yang utama, kesalahan dalam komunikasi membuat maksud dan tujuan tidak tersampaikan dengan baik. Dewasa ini, kemampuan berbahasa asing sangatlah penting. Terutama bahasa Inggris sebagai bahasa internasional. Pembelajaran bahasa asing sangatlah baik jika dilakukan sejak usia dini agar lebih mudah dan lebih terarah.

Desa Kamal adalah desa yang tertinggal, letaknya jauh dari pusat kota. Pendidikan yang terlaksana disana juga jauh dibandingkan dengan pendidikan di kota. Pembelajaran bahasa Inggris bagi anak-anak usia dini belum tersedia mengingat jumlah sekolah yang hanya satu dan tenaga pengajar yang minim. Tidak seperti di kota, pembelajaran bahasa asing sangat mudah didapatkan oleh anak-anak semua usia.

Dengan metode pembelajaran “MASAK” (Mudah, Asyik, Santai, Aktif, Kreatif) diharapkan anak-anak mampu memahami dan menerapkan bahasa Inggris dasar. Adapun teknik pelaksanaannya yaitu pengenalan, pembelajaran, pengevaluasian, peninjauan ulang.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar belakang**

Pendidikan merupakan aset penting bagi kemajuan sebuah bangsa, oleh karena itu setiap warga negara harus dan wajib mengikuti jenjang pendidikan, baik jenjang pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun tinggi. Dalam hal pendidikan, seorang anak memerlukan pelayanan yang tepat dalam pemenuhan kebutuhan pendidikan disertai dengan pemahaman mengenai karakteristik anak sesuai pertumbuhan dan perkembangannya. Hal tersebut akan sangat membantu dalam menyesuaikan proses belajar bagi anak dengan usia, kebutuhan dan kondisi masing-masing.

Pendidikan seharusnya diberikan kepada anak usia dini, sehingga mereka dapat mengenali lingkungannya dengan cepat. Memberikan pendidikan anak pada usia dini diharapkan dapat mempersiapkan anak dalam menghadapi masa-masa yang akan datang. Dalam memberikan pendidikan anak pada usia dini tidak semata-mata turun tangan dari orang tua saja, namun juga dari lingkungan, masyarakat, maupun sekolah formal seperti didirikannya PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) dan TK (Taman Kanak-kanak). Di era globalisasi ini negara kita harus mampu melahirkan generasi cendekia yang mampu bersaing di dunia. Untuk dapat bersaing di taraf internasional kita harus dapat berkomunikasi secara internasional pula. Dengan adanya pembelajaran bahasa asing diharapkan mampu memupuk benih-benih generasi pendongkrak dunia.

Di kota-kota besar di Indonesia telah banyak berdiri sekolah formal dalam hal pengembangan pendidikan anak pada usia dini. Sehingga mutu dan kualitas anak di kota besar sudah bagus. Namun lain hal dengan daerah desa yang belum dapat memberikan kualitas pendidikan yang baik bagi anak-anak didiknya. Dengan akses menuju daerah perkotaan yang sulit, hal itu menjadi salah satu penghambat kemajuan pendidikan di desa. Seperti di daerah Kamal. Daerah ini adalah daerah pedesaan di kecamatan Bulu, kabupaten Sukoharjo. Di desa ini akses masyarakat menuju kota sangatlah sulit, kendaraan umum jarang, kebanyakan masyarakat bermata pencaharian sebagai buruh dan perantau, saat musim kemarau sumurnya pun kering, dan dalam hal pendidikan pun masih kurang. Hanya ada satu buah bangunan TK dan PAUD di desa Kamal ini. Masyarakat kurang dalam hal memberikan pendidikan pada anaknya yang masih kecil, padahal anak umur 2-5 tahun adalah waktu yang tepat dalam pengenalan pendidikan kepada anak.

## **B. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, tim PKM-M merumuskan kegiatan ini yang mendasar yaitu:

1. Bagaimana cara melakukan pendekatan kepada anak usia dini pada anak-anak di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo?
2. Seberapa jauh pengenalan pendidikan kepada anak usia dini pada anak-anak di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo?
3. Bagaimana membuat anak usia dini di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo senang dalam hal belajar bahasa inggris?

## **C. Tujuan**

Penyusunan Program Kreativitas Mahasiswa Bidang Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk menjawab berbagai masalah yang telah disebutkan di atas yaitu:

1. Dapat melakukan pendekatan kepada anak usia dini pada anak-anak di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo.
2. Mengetahui seberapa jauh pengenalan pendidikan kepada anak usia dini pada anak-anak di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo.
3. Mampu membuat anak usia dini di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo senang dalam belajar bahasa inggris

## **D. Luaran yang Diharapkan**

Dengan adanya program ini, luaran yang diharapkan adalah sebagai berikut:

1. Dengan selesainya kegiatan belajar, anak-anak TK di desa Kamal mampu memahami dan menerapkan bahasa inggris dasar
2. Program ini diharapkan mampu meningkatkan semangat belajar anak-anak dalam belajar bahasa inggris pada khususnya dan belajar pengetahuan lain pada umumnya
3. Dapat menularkan semangat pada para guru TK untuk selalu memotivasi dan mengajarkan bahasa inggis pada anak usia dini
4. Dari program ini diharapkan memberikan pengembangan keterampilan bagi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan sosial dan pengabdian masyarakat dalam kaitan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi

**E. Kegunaan Program**

Kegunaan program kegiatan belajar bahasa inggris ini berguna untuk :

1. Dari sisi psikologis, dapat meningkatkan semangat dan pengetahuan anak-anak, serta memudahkan mereka dalam belajar bahasa inggris dasar
2. Dari sisi sosial, dapat membantu para guru untuk mengenalkan dan mengajarkan bahasa inggris dasar
3. Dari program ini diharapkan dapat memberikan pengembangan keterampilan bagi mahasiswa untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

## **BAB 2**

### **GAMBARAN UMUM MASYARAKAT SASARAN**

Desa Kamal merupakan sebuah desa kecil yang terletak di kecamatan Bulu, Kabupaten Sukoharjo, Jawa Tengah. Desa Kamal adalah sebuah desa yang cukup tertinggal jika dibandingkan dengan desa-desa lain di Sukoharjo. Letaknya jauh dari pusat kota. Lingkungannya kering dan gersang. Jika musim kemarau mereka hanya bisa panen padi dua kali, sedangkan normalnya mereka bisa panen minimal tiga kali. Hal ini membuat perekonomian di desa tersebut sangatlah minim. Keadaan ekonomi yang tak menentu di kala kebutuhan pokok yang harganya semakin melambung membuat kehidupan di desa tersebut menjadi sulit. Mereka lebih memilih mengadu nasib di kota-kota besar di Indonesia untuk mencari kehidupan yang lebih layak. Masyarakat desanya pun masih ada yang mengkonsumsi ubi sebagai pengganti nasi. Karena kesulitan hidup yang mereka alami, sehingga dalam hal pendidikan kepada anak pun kurang diprioritaskan oleh orang tua. Sehingga pendidikan di desa ini jauh berbeda dengan pendidikan di kota kabupaten. Guru-guru pengajar yang ditugaskan untuk mengajar di sekolah dasar desa Kamal pun kesulitan dalam akses jalan menuju desa tersebut, sehingga sering ada kendala di perjalanan yang membuat kegiatan belajar dan mengajar kurang efektif. Hanya ada satu buah bangunan kecil untuk menampung anak-anak belajar yaitu sebuah bangunan PAUD dan TK.

Pendidikan bahasa inggris sebaiknya dimulai sejak usia dini mengingat tuntutan zaman yang semakin beragam. Anak-anak di desa Kamal membutuhkan pengenalan bahasa inggris agar mereka mampu bersaing dengan anak-anak lain yang hidup di kota. Anak-anak di desa Kamal perlu mendapatkan fasilitas-fasilitas layaknya pendidikan di kota. Dengan adanya program ini diharap mampu mengatasi kendala pendidikan bahasa asing di desa Kamal ini.



### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Program kegiatan belajar bahasa inggris yang akan dilaksanakan di desa Kamal, kecamatan Bulu,kabupaten Sukoharjo akan melalui beberapa tahap :

1. Survei lokasi dan melakukan kerjasama dengan mitra kerja di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo
2. Mengadakan sosialisasi tentang adanya kegiatan belajar bahasa inggris di desa Kamal, Bulu, Sukoharjo
3. Melakukan kegiatan belajar bahasa inggris. Adapun kegiatan tersebut melalui beberapa tahap yaitu:

- a. Pengenalan

Pada tahap pengenalan ini, anak-anak usia dini dikenalkan dengan benda-benda di sekitar. Dikenalkan nama-nama dalam bahasa Indonesia dan kemudian diterjemahkan dalam bahasa Inggris. Pengenalan tidak dikhususkan pada benda saja, mereka juga dikenalkan abjad, kata kerja, binatang, tumbuhan dalam bahasa Inggris.

- b. Pembelajaran

Pada saat jam pembelajaran, anak-anak usia dini diajarkan cara belajar dengan bermain sehingga mereka tidak jenuh saat pembelajaran berlangsung. Diberikan beberapa perangkat penunjang sistem pembelajaran dan dikenalkan cara penggunaan alat penunjang tersebut.

- c. Pengevaluasian

Pengevaluasian diadakan setelah anak-anak paham dengan pembelajaran. Penilaian pada setiap anak didasarkan pada keaktifan saat pembelajaran berlangsung. Pada minggu ke-12 diharapkan dapat mencapai target pengevaluasian.

- d. Peninjauan Ulang

Setelah diadakannya evaluasi, diharapkan anak-anak tidak melupakan apa yang telah mereka dapatkan selama ini. Agar mereka mempunyai bekal untuk melanjutkan pendidikan ke tahap selanjutnya.

## BAB 4

### BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

#### A. ANGGARAN BIAYA

Dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat (PKMM) ini biaya keseluruhan yang diusulkan ke DIKTI adalah Rp. 12.500.000, dengan rincian sebagai berikut :

No.	Jenis Pengeluaran	Biaya (Rp.)
1.	Peralatan Penunjang	3.000.000
2.	Bahan Habis Pakai	3.960.000
3.	Perjalanan	3.077.000
4.	Lain-lain	1.950.000

#### B. JADWAL KEGIATAN

No	Kegiatan	Bulan Ke-				
		1	2	3	4	5
1	Survey lapangan di desa Kamal, Kecamatan Bulu, Kabupaten Sukoharjo					
2	Kerjasama dengan pihak mitra dan sosialisasi program kerja					
3	Pendataan peserta didik					
4	Pelaksanaan kegiatan belajar					
5	Pelaksanann kegiatan belajar					
6	Pelaksanann kegiatan belajar					
7	Peninjauan ulang kegiatan belajar					

## Lampiran 1. Biodata Ketua, Anggota dan Dosen Pembimbing

## Biodata Ketua Pelaksana

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap ( dengan gelar)	Okky Rahadatul Ditya Ayu Gunarto Putri
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	D3 Bahasa Inggris
4	NIM/NIDN	C9314050
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukoharjo, 3 Oktober 1997
6	E-mail	okkydrewbieber@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	085642487600

## B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 2 Jati	SMP N 9 Surakarta	SMA N 3 Sukoharjo
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk –Lulus	2003-2009	2009-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-	-	-	-

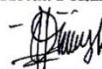
## D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Dikti 2015

Surakarta, 29 September 2015  
Ketua Pelaksana



Okky Rahadatul Ditya Ayu Gunarto Putri

## Biodata Anggota Pelaksana 1

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap ( dengan gelar)	Listiyaningsih
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	D3 Teknik Sipil Infrastruktur Perkotaan
4	NIM/NIDN	I8714032
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukoharjo, 30 Maret 1996
6	E-mail	Listiyaningsih71@gmail.com
7	Nomor Telepon/HP	083865938705

## B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N 2 Kenep	SMP N 1 Sukoharjo	SMA N 3 Sukoharjo
Jurusan	-	-	IPA
Tahun Masuk –Lulus	2002-2008	2008-2011	2011-2014

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-	-	-	-

## D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Dikti 2015

Surakarta, 29 September 2015

Anggota Pelaksana 1

  
Listiyaningsih

## Biodata Anggota Pelaksana 2

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap ( dengan gelar)	Afifah Nada Putri Ramadhani
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Sastra Indonesia
4	NIM/NIDN	B0215003
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Sukoharjo, 12 Januari 1999
6	E-mail	<a href="mailto:afifahnada@student.uns.ac.id">afifahnada@student.uns.ac.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	085642293423

## B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD Bulakrejo 3	SMP N 1 Bendosari	SMA N 3 Sukoharjo
Jurusan	-	-	BAHASA
Tahun Masuk –Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-	-	-	-

## D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Dikti 2015

Surakarta, 29 September 2015

Anggota Pelaksana 2



Afifah Nada Putri Ramadhani

## Biodata Anggota Pelaksana 3

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap ( dengan gelar)	Uki Indarwati
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Program Studi	S1 Sastra Indonesia
4	NIM/NIDN	B0215055
5	Tempat dan Tanggal Lahir	Purwokerto, 2 Oktober 1997
6	E-mail	<a href="mailto:Uki.indarwati@yahoo.co.id">Uki.indarwati@yahoo.co.id</a>
7	Nomor Telepon/HP	085747001576

## B. Riwayat Pendidikan

	SD	SMP	SMA
Nama Institusi	SD N Jatiwangsan	SMP N 22 Purworejo	SMA N 7 Purworejo
Jurusan	-	-	BAHASA
Tahun Masuk –Lulus	2003-2009	2009-2012	2012-2015

C. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*)

No	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
-	-	-	-

## D. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
-	-	-	-

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Dikti 2015

Surakarta, 23 September 2015

Anggota Pelaksana 3



Uki Indarwati

## Biodata Dosen Pembimbing

## A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap ( dengan gelar)	Asep Yudha Wirajaya, S.S., M.A.
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Dosen
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	19760812 200212 1 002
5	NIDN	0012087603
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Cirebon, 12 Agustus 1976
7	<i>E-mail</i>	<a href="mailto:Asepyudha.w@gmail.com">Asepyudha.w@gmail.com</a>
8	Nomor Telepon/HP	081225866925
9	Alamat Kantor	Fakultas Ilmu Budaya UNS Jl. Ir. Sutami No. 36 A Surakarta
10	Nomor Telepon/Faks	0271-632480
11	Mata Kuliah yang Diampu	Pengantar Kesusastraan

## B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	SMA
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Sebelas Maret	Universitas Gadjah Mada	SMA Negeri 4 Cirebon
Bidang Ilmu	Bahasa dan Sastra Indonesia	Sastra	
Tahun Masuk-Lulus	1999	2015	1994
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Syair Nasihat : Suntingan Teks Disertai Analisis Fungsi	Syair Nasihat: Suntingan Teks Disertai Analisis Struktural- Semiotik	
Nama Pembimbing/Promotor	Drs. Istadiyantha, M.S dan Drs. Sholeh Dasuki, M.S	Prof. Dr. Rachmat Djoko Pradopo	

## C. Penelitian dalam 5 tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Penelitian	Sumber Pendanaan
1.	2013	Analisis Indikator Kinerja Raskin	
2.	2013	Analisis Distribusi Raskin Tepat Jumlah	
3.	2013	Analisis Kebijakan Pemberdayaan dan Perlindungan Sosial Lanjut Usia	

4.	2013	Analisis Kebijakan Pembangunan Kependudukan Menyikapi Datangnya Bonus Demografi	
5.	2013	Analisis Kebijakan Pertahanan dan Strategi Mencapai Universal Health Coverage BPJS	

#### D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian	Sumber Pendanaan
1.	2011	Pendampingan Tim Ahli dalam Rangka Peningkatan Wewenang dan Fungsi Pimpinan dan Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten Karanganyar	
2.	2011	Pelaksanaan Tes PAPIKOSTIK	DIPA
3.	2012	Pelaksanaan Pelatihan dan Ujian Sertifikasi Keahlian dan Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah	
4.	2012	Pelaksanaan Asesmen Psikologis Pejabat Eselon di Lingkungan Pemerintah Kabupaten Sukoharjo	
5.	2013	Pelaksanaan Tes PAPIKOSTIK	DIPA
6.	2013	Pelaksanaan pendaftaran dan Ujian EPS-TOPIK 2013 Sektor Manufaktur dan Perikanan	Pemerintah Asing
7.	2013	Pendampingan Penyusunan Naskah Akademik dan Draf Rancangan Peraturan Daerah Inisiatif DPRD Kabupaten Bojonegoro	
8.	2013	Pendampingan Penyusunan Naskah Akademik dan Draf Rancangan Peraturan Daerah Inisiatif DPRD Kabupaten Pekalongan	
9.	2013	Pendampingan Penyusunan Naskah Akademik dan Draf Rancangan Peraturan Daerah Inisiatif DPRD Kabupaten Karanganyar	
10.	2013	Pendampingan Tim Ahli dalam Rangka Peningkatan Wewenang dan Fungsi Pimpinan dan Anggota Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD) Kabupaten Karanganyar	

#### E. Publikasi Jurnal Ilmiah 5 tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/Nomor/Tahun
-----	----------------------	-------------	--------------------




## F. Publikasi dalam Seminar Ilmiah 5 tahun Terakhir

No.	Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Hibah PKM Dikti 2015

Surakarta, September 2015

Dosen Pembimbing

Asep Yudha Wirajaya, S.S., M.A.

## Lampiran 2. Justifikasi Anggaran Kegiatan

## 1. Peralatan Penunjang

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Mainan	Mainan digunakan dalam pembelajaran mengenal bentuk benda, nama benda dan pengenalan berhitung	150	20.000	3.000.000
SUB TOTAL (Rp)				3.000.000

## 2. Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pemakaian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Buku-buku	Buku-buku yang terdiri dari buku pembelajaran, buku dongeng dan buku bergambar digunakan sebagai sarana pembelajaran untuk meningkatkan kecerdasan, kreatifitas dan keaktifan siswa	150	10.000	1.500.000
Alat tulis	Alat tulis berupa pensil warna digunakan dalam pembelajaran menggambar serta pengenalan macam-macam warna	50	30.000	1.500.000

Kapur	Digunakan sebagai sarana mengajar di blackboard	30	20.000	600.000
Kertas Karton	Digunakan sebagai sarana pembelajaran menempel sehingga siswa diharapkan mempunyai kreatifitas melalui menempel	30	2.000	60.000
Kertas Marmer	Digunakan sebagai sarana menempel	50	2.000	100.000
Bolpoint	Digunakan sebagai sarana pembelajaran dalam Pemberian nilai dan lain sebagainya	10	20.000	200.000
SUB TOTAL (Rp)				3.960.000

### 3. Perjalanan

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Pengadaan peralatan penunjang	Dengan adanya peralatan penunjang maka diperlukan transportasi untuk mengangkutnya	2 liter	8.500	17.000

	dari daerah Solo ke Bulu			
Perjalanan ke lokasi	Perjalan dilakukan dari Solo ke daerah Bulu menggunakan sepeda motor sehingga untuk dapat sampai di Bulu membutuhkan bensin	360 liter( 3 Sepeda Motor dalam 3x seminggu selama 5 bulan untuk pulang pergi. Satu sepeda motor membutuhkann 2 liter)	8.500	3.060.000
SUB TOTAL (Rp)				3.077.000

## 4. Lain-lain

Material	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Jumlah (Rp)
Makan	Dalam pembelajaran diperlukan konsumsi	30 orang (snack berat dalam pelatihan 3 kali seminggu selama lima bulan)	3.000	1.350.000
Kesekretariatan	Pembuatan proposal hingga selesai. Penyewaan alat peraga, Laptop, LCD, sound system.			600.000
SUB TOTAL (Rp)				1.950.000
Total (Keseluruhan) (Rp)				11.987.000

## Lampiran 3. Susunan Organisasi Tim dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIM	Program Studi	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu	Uraian Tugas
1	Okky Rahadatul Ditya Ayu Gunarto Putri / C9314050	D3 Bahasa Inggris	Linguistik	1 jam/hari x 5 bulan	Memberikan Pengenalan bahasa inggris bagi anak usia dini
2	Listiyaningsih / I8714032	D3 Teknik Sipil	Seni	1 jam/hari x 5 bulan	Memberikan pembelajaran seni menggambar serta pengenalan warna yang mampu mengembangkan kreatifitas siswa
3	Afifah Nada Putri Ramadhani / B0215003	S1 Sastra Indonesia	Mendongeng	1 jam/hari x 5 bulan	Mendongengkan kisah-kisah yang bernilai positif dan mampu menumbuhkan sikap patriotism
4	Uki Indarwati / B0215055	S1 Sastra Indonesia	Ketrampilan	1 jam/hari x 5 bulan	Memberikan pembelajaran melalui ketrampilan tempel-menempel , mengenal angka melalui mainan

Lampiran 5. Surat Kesediaan Mitra Kerja

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN KERJASAMA DARI MITRA  
USAHA DALAM PELAKSANAAN PROGRAM KREATIVITAS  
MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suparmi Widayati  
 Pimpinan Mitra Usaha: Suparmi Widayati  
 Bidang Usaha : TK DESA KAMAL  
 Alamat : TK DESA KAMAL / Gembuk Rt 01 / Rw. 03 Kamal  
BULU

Dengan ini **Bersedia untuk Bekerjasama** dengan pelaksana Kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa bidang Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul **“ENGLISH FOR KIDS: METODE BELAJAR BAHASA INGGRIS DENGAN “MASAK” UNTUK ANAK-ANAK TK DI DESA KAMAL KECAMATAN BULU KABUPATEN SUKOHARJO”**

Nama Ketua Tim Pengusul : Okky Rahadatul Ditya Ayu Gunarto Putri  
 Nomor Induk Mahasiswa : C9314050  
 Program Studi : D3 Bahasa Inggris  
 Nama Dosen Pembimbing : Asep Yudha Wirajaya, S.S., M.A.  
 Perguruan Tinggi : Universitas Sebelas Maret

guna menerapkan dan/atau mengembangkan IPTEKS pada tempat usaha kami.

Bersama ini pula kami nyatakan dengan sebenarnya bahwa di antara pihak Mitra Usaha dan Pelaksana Kegiatan Program tidak terdapat ikatan kekeluargaan dan ikatan usaha dalam wujud apapun juga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab tanpa ada unsur pemaksaan di dalam pembuatannya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sukoharjo, 28 September 2015

Yang Menandatangani  
  
 Suparmi Widayati  
 28/09/2015

Lampiran 5. Denah Lokasi Mitra Kerja

